



Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi"

Via Milano, 1 - 56025 Pontedera (Pisa)

Tel. 0587 / 53566 - 55390 Fax 0587/57411

✉: iti@marconipontedera.it - WEB: www.marconipontedera.it

cod. fisc. 81002020501 cod. min. PITF030003



PERCORSO PERSONALIZZATO STUDENTE CON DSA

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO :

Cognome e nome _____

Data e luogo di nascita _____

Istituto _____

Classe _____ **Corso** _____

Data della diagnosi _____ **Rilasciata da** _____

NORMATIVA di RIFERIMENTO

DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"

Nota MIUR 4099/A4 del 5.10.04 "Iniziativa relative alla dislessia"

Nota MIUR 26/A4 del 5.01.05 "Iniziativa relative alla dislessia"

Nota MPI 4674 del 10.05.07 "Disturbi di apprendimento – indicazioni operative"

Indicazioni operative A.I.D. Comitato Scuola 2008 – scuola@dislessia.it

Circ. MIUR n. 5744 del 28.05.2009

DPR 122 del 19.08.2009 Art.10 Regolamento sulla valutazione

Indicazioni sulla scolarità pregressa

DESCRIZIONE del FUNZIONAMENTO delle ABILITÀ STRUMENTALI (lettura, scrittura, calcolo)

CARATTERISTICHE del PROCESSO di APPRENDIMENTO

CONSAPEVOLEZZA da PARTE dell'ALUNNO del PROPRIO MODO di APPRENDERE

acquisita da rafforzare da sviluppare

INDIVIDUAZIONE di EVENTUALI MODIFICHE all'INTERNO degli OBIETTIVI DISCIPLINARI

STRATEGIE METODOLOGICHE e DIDATTICHE

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe terrà conto di:

tempi di elaborazione

tempi di produzione

quantità dei compiti assegnati

comprensione consegne(scritte e orali)

uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, ...)

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato:

- a) lettura ad alta voce*
- b) prendere appunti*
- c) dal rispetto dei tempi standard*
- d) altro*

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- tabelle e formulari*
- calcolatrice*
- computer*
- risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)*

CRITERI E MODALITÀ di VERIFICA e VALUTAZIONE

Organizzazione di interrogazioni programmate

Compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati

Uso di mediatori didattici durante le interrogazioni

Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

Altro

La commissione d'esame terrà in considerazione, per la predisposizione della terza prova scritta e per la valutazione delle altre due prove:

tempi più lunghi

utilizzo di strumenti informatici se utilizzati in corso d'anno (es. sintesi vocali, dizionari digitali)

Altro

Lo studente/la studentessa si impegna:

- a collaborare attivamente con il corpo docente per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- a dialogare in modo preciso e puntuale con i singoli docenti, relativamente alle specificità di ciascuna disciplina;
- a fornire ai docenti quelle informazioni utili che possono contribuire a migliorare la consapevolezza da parte dello studente del proprio modo di apprendere

La famiglia si impegna:

- a collaborare strettamente con il Consiglio di Classe, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio da parte dello studente;
- a rendere possibili incontri costruttivi con il/la docente esterno di recupero pomeridiano eventualmente già affiancato allo studente, per confrontare le strategie perseguite nelle varie discipline;
- alla partecipazione ad incontri periodici con il Consiglio di Classe e/o Coordinatore per il monitoraggio degli apprendimenti scolastici.

Data _____

Firma del Coordinatore di classe

Firma del genitore

Firma dello studente